

Министерство науки и высшего Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора НовГУ

Боровиков Ю.С.

« 7 » апреля 2022г.



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ
за 2021г.

Старая Русса

2022

Председатель комиссии по самообследованию – Алексеева Марина Анатольевна – директор филиала

Зам. председателя комиссии – Воронина Екатерина Витальевна – заместитель директора

Члены комиссии:

- Цыкман Александра Петровна – главный бухгалтер;
- Гаврилова Олеся Николаевна – заведующая учебной частью;
- Маркатенко Виктория Сергеевна – начальник хозяйственного отдела;
- Карпова Светлана Евгеньевна – методист;
- Анисимова Виктория Борисовна – ведущий библиотекарь;
- Кононенко Маргарита Николаевна – ведущий юрисконсульт;
- Капустина Марина Александровна – специалист по кадрам;
- Сердюк Валерия Анатольевна, социальный педагог.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Старорусского политехнического колледжа (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» «01» апреля 2022 г., протокол заседания №68

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	5
1.1	Полное наименование, контактная информация	5
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3	Миссия, стратегическая цель филиала	7
1.4	Концепция развития филиала	7
1.5	Система управления филиала	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1	Реализуемые образовательные программы	9
2.1.1	Контингент обучающихся по основным образовательным программам	13
2.1.2	Проектно-ориентированное обучение	14
2.1.3	Онлайн-обучение	15
2.1.4	Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	15
2.1.5	Дополнительное образование и профессиональное обучение	16
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся	16
2.2.1	Внутренняя оценка качества образования	16
2.2.2	Результаты обучения за 2021 год.	17
2.3	Кадровое обеспечение	19
2.3.1	Общая характеристика кадрового обеспечения	19
2.3.2	Возрастной состав преподавателей	21
2.3.3	Организация повышения квалификации педагогических сотрудников	21
2.4	Ориентация филиала на рынок труда. Востребованность выпускников	22
2.5	Управление образовательными программами	23
2.6	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	24
3	ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	27
3.1	Участие колледжа в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	27
3.2	Волонтерские объединения	31
3.3	Культурно-массовые мероприятия	32
3.4	Студенческое самоуправление	36
3.5	Организация спортивной жизни	37
4	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
4.1	Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы	38
4.2	Информационная инфраструктура	39
4.2.1	Обеспеченность общежитием	41
4.2.2	Медицинское обслуживание	41
4.2.3	Организация питания	41
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
5.1	Выводы по результатам самообследования филиала за 2021 год	42
6	ПРИЛОЖЕНИЕ	43
6.1	ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», подлежащей самообследованию	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Объектами самообследования являются Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ в целом и все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 №0009115 Рег. №2078 от 13 апреля 2016 г.

Самообследование проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составляется по состоянию на 1 января 2021 года.

Размещение отчета Старорусского политехнического колледжа(филиала) НовГУ на портале НовГУ в разделе Документы: <https://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107892> и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурного подразделения, начавшегося по приказу директора колледжа от 15.03.2022г. №20

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

История Старорусского политехнического колледжа (филиала) Новгородского государственного университета началась в 1955 году с создания Старорусского вечернего лесотехнического техникума при Старорусском Судомеханическом заводе. (Приказ Министра лесной промышленности от 5 августа 1955 г. № 254). В 1958 году Старорусский вечерний лесотехнический техникум был переименован в Старорусский вечерний механический техникум. (Постановление Совета Народного хозяйства Ленинградского экономического административного района от 23 января 1958 г. № 48). 1 сентября 1993 года Старорусский вечерний механический техникум был реорганизован в Старорусский механический техникум с организацией дневной формы обучения. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.07.93 г. №323). 31 марта 1994 года Старорусский механический техникум был преобразован в структурное подразделение Новгородского государственного университета на правах среднетехнического факультета – Старорусский политехнический колледж (без статуса юридического лица). (Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31.03.94 г. №249). В 2003 году Старорусский политехнический колледж был переименован в Старорусский политехнический колледж (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.02.2003 г. №588). В 2011 году образовательное учреждение было переименовано в Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1709).

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

1.1. Полное наименование, контактная информация

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Директор –Алексеева Марина Анатольевна, кандидат исторических наук.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 175204, Новгородская область, г. Старая Русса, ул. Крестецкая, дом 4.

Телефон: 8 (816 52) 3-52-93

Факс: 8 (816 52) 3-53-47;

E-mail: spk-f-novgu@novsu.ru;

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных и организационно-распорядительных документах представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 07.12.2015г. №1436
	Положение о филиале	принято на заседании Ученого Совета НовГУ 29.12.2015г.
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	1025300780075 от 25.12.2015, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Новгородской области; ИНН 5321033744, КПП 5321011001
3.	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе	Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 175204, Новгородская область, Старорусский р-н, Старая Русса г., Крестецкая ул., дом 4 в Межрайонной ИФНС России №2 по Новгородской области (Территориальный участок 5322 по г. Старая Русса Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Новгородской области, 5322 КПП 532202001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 01.02.2017 № 53-0-1-85/4042/2017 - 362 Кадастровый номер -53:24:0030136:49 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним 16.11.2016 № 53/523/101/2016 - 7975 Кадастровый номер -53:24:0030136:8
5.	Лицензия	Серия 90Л01 №0009115 Рег. №2078 от 13 апреля 2016 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Бессрочно. Приложение № 2.1
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002294 Рег. № 2174 от 09.08.2016 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Срок окончания действия документа 27.04.2018г. Приложение 2

7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты № 1-2-7 требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Старорусскому, Парфинскому, Волотовскому, Поддорскому и Холмскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Новгородской области
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №53.19.01.000.М.000033.07.16 от 14.07.2016 г., выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новгородской области в Старорусском районе; срок действия - бессрочно.

1.3 Миссия, стратегическая цель филиала

Миссия филиала - формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина Российской Федерации.

Стратегическая цель: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

1.4 Концепция развития филиала

Программа развития Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ на 2021-2025 гг. является основным управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов; создающим эффективную систему подготовки квалифицированных и конкурентоспособных кадров.

Концепция желаемого будущего состояния:

Повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников;

Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной ситуации в регионе;

Успешность выпускников в выборе и построении профессиональных маршрутов;

Удовлетворённость педагогического коллектива, родителей, обучающихся и работодателей деятельностью филиала.

1.5 Система управления филиала

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ представляет собой подсистему университета.

В составе филиала НовГУ функционируют структурные подразделения:

- учебная часть;
- методическое подразделение;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- хозяйственный отдел;
- отдел кадров.

Органами управления Старорусским филиалом НовГУ являются: конференция работников и обучающихся филиала, совет филиала, педагогический совет филиала, директор филиала, попечительский совет филиала.

Общее руководство деятельностью филиала НовГУ осуществляет коллегиальный орган — Совет филиала, действующий в соответствии с Положением, принятым на заседании Ученого Совета Университета и утвержденным ректором НовГУ.

Для качественной организации образовательного процесса в филиале созданы и работают пять предметных (цикловых) комиссий. Предметные (цикловые) комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях контроля и координации деятельности предметных (цикловых) комиссий создан Методический совет.

В тесном контакте с администрацией филиала работает Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся в филиале создан студенческий совет.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создан Совет по профилактике.

Информация о структуре и системе управления представлена в разделе Структура и система управления:

<http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107891>

Организационно-управленческая структура филиала соответствует функциональным задачам, Положению о филиале и Уставу НовГУ.

В филиале разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения), определяющие функции заместителей директора, заведующего учебной частью, методистов, руководителей цикловых (предметно-цикловых) комиссий, и др.

Решения принимаются на демократической основе, студенты участвуют в управлении деятельностью филиала через представительство в Совете филиала и деятельность студенческого совета.

Эффективность структуры управления филиала соответствует наличию необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Таблица 2 - Структура подготовки специалистов

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма обучения
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая подготовка	очная
15.02.08	Технология машиностроения	базовая подготовка	очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	очно-заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых		очная
	Дополнительное профессиональное образование		очно-заочная

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение учебных циклов и разделов в соответствии с ФГОС СПО, включает обязательную часть (около 70% от общего объема времени) и вариативную часть (около 30% от общего объема времени, отведенного на освоение). Содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена определяют: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. ППССЗ СПО, реализуемые в филиале, ежегодно обновляются и утверждаются ректором НовГУ. Реализуемые

сетевые образовательные программы размещены на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1138143>.

Учебные планы филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, размещены на портале НовГУ:

<http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126//?id=1129381>

Срок освоения реализуемых в филиале сетевых программ подготовки специалистов среднего звена СПО соответствует ФГОС: выполнены требования к сроку освоения ППССЗ СПО, к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности всех видов практик, к продолжительности промежуточной аттестации, к продолжительности государственной итоговой аттестации, к общей продолжительности каникулярного времени.

Структура сетевых основных образовательных программ, реализуемых в филиале, соответствует ФГОС: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, 100% наличия формируемых компетенций в учебных планах.

Выполнены требования: к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности; к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; к структуре профессионального цикла.

Выполнены требования к условиям реализации ППССЗ СПО, реализуемых в филиале: по объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; по максимальному объему учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; по продолжительности каникулярного времени в учебном году; по дисциплине Физическая культура; по объему часов на консультации в учебном году.

Разработанные образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Структура подготовки специалистов в филиале представлена в таблице 2.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам филиала.

Календарные графики учебного процесса по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки.

Расписание занятий составлено по семестрам, утверждено директором филиала и обосновано с позиций организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации).

Объем аудиторной нагрузки по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальностям составляет в среднем 54,4 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ППССЗ СПО по специальностям учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в сферах в соответствии с направлениями подготовки.

Все виды практики обеспечены местами проведения практики по всем реализуемым специальностям на основании договоров с предприятиями и организациями (таблица 3).

Таблица 3 - Договоры с социальными партнерами

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Договоры о сотрудничестве по подготовке специалистов	Договоры о предоставлении базы практики, о взаимном сотрудничестве
2019 год			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		
15.02.08	Технология машиностроения	1	1
34.02.01	Сестринское дело	3	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения		3
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		
44.02.02	Преподавание в начальных классах		10
<i>Итого</i>		3	17
2020 год			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2	2
15.02.08	Технология машиностроения	1	1
34.02.01	Сестринское дело	3	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения		4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	6	16
<i>Итого:</i>		12	26
2021 год			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2	2

15.02.08	Технология машиностроения	1	1
34.02.01	Сестринское дело	3	4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1	4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	14	16
<i>Итого:</i>		20	27

Таким образом, филиал на 2021 г. имеет 20 договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов и 27 договоров о предоставлении базы практики. Состояние связей с заинтересованными в подготовке специалистов организациями свидетельствует об ориентации учебно-производственного процесса на практическую деятельность выпускников.

Для организации учебной практики по специальности Программирование в компьютерных системах используется собственная база филиала (компьютерные классы). Организация практики соответствует локальным нормативным актам.

Структура подготовки в филиале соответствует приложениям лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 №0009115 Рег. №2078 от 13 апреля 2016 г Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Содержание подготовки в филиале соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в филиале соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)

Организация практики в филиале соответствует Положению о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390). Все виды практик на 100% обеспечены документами.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников обеспечена документами.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативным актам и локальным нормативным актам образовательной организации.

2.1.1 Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

В 2021 году контрольные цифры приема были выполнены на 100 %.

Количество поданных в приемную комиссию филиала заявлений на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2021 году представлено в таблице 4.

В 2021 году в приемную комиссию филиала было подано 230 заявлений от абитуриентов по 3 специальностям. В рамках контрольных цифр приема подано 173 заявления абитуриентов по трем специальностям. В целом по колледжу конкурс составил - 2,2.

Таблица 4 – Конкурс в разрезе специальностей в 2021 году

№	Код	Наименование специальности	Общее количество поданных заявлений	Конкурс на специальность
1	15.02.08	Технология машиностроения	51	2,00
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	62	5,7
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	20	-
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	40	1,6

Сведения о приеме с полным возмещением затрат на обучение в 2021 году представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Прием с полным возмещением затрат на обучение

№	Код	Наименование специальности	Прием с полным возмещением затрат на обучение (очная форма обучения)
1	15.02.08	Технология машиностроения	1
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	16
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	11

Таким образом, в 2021 году контрольные цифры приема составили 52 места. Принято на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 52 человека, с полным возмещением затрат на обучение – 28 человек. В целом по филиалу принято – 80 человек

За 2019-2021г. выпуск специалистов был осуществлен по пяти укрупненным группам специальностей (таблица 6).

Таблица 6 - Выпуск специалистов за период 2019-2021 гг. чел.

Коды и наименования укрупненных групп	2019 год	2020 год	2021 год

специальностей			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	28	17	7
15.00.00 Машиностроение	14	19	11
34.00.00 Сестринское дело	25	26	19
40.00.00 Юриспруденция	24	28	23
44.00.00 Образование и педагогические науки	22	15	12
<i>Итого</i>	113	105	72

Таким образом, наблюдается уменьшение контрольных цифр приема по программам подготовки специалистов среднего звена и снижение контингента филиала.

2.1.2 Проектно-ориентированное обучение

В 2021 году в филиале НовГУ активно велась работа по проектной деятельности. Целью проектно-ориентированной модели образования является повышение качества подготовки выпускников колледжа для региональных рынков труда, повышение практической направленности обучения, а также формирование устойчивых практик взаимодействия с партнёрами, которые будут выступать экспертами студенческих проектов.

Задачи модели:

- усиление практической составляющей реализуемых образовательных программ;
- создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- подготовка выпускников, способных нестандартно мыслить и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности.

Проектно-ориентированные образовательные программы предполагают использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. В рамках модели предусмотрено формирование команд междисциплинарной направленности численностью от пяти до восьми человек и работу над проектами (социальными, коммерческими и пр.).

С внедрением проектно-ориентированных образовательных программ,

каждый обучающийся имеет возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин (модулей), которые будут восполнять образовательные дефициты.

В учебные планы включен модуль «Проектный практикум» в рамках которого каждый семестр предусмотрено выполнение проектов командами обучающихся.

Результаты внедрения проектной деятельности в колледже в 2021 году:

- **151** студент первого и второго курса приняли участие в генерации проектных идей, в командообразовании и в работе над проектами;
- во время финальных защит были определены лучшие проекты.

2.1.3 Онлайн-обучение

В 2021 году в филиале НовГУ продолжалось развитие онлайн-технологий во всем образовательным программам.

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, и дополнительного профессионального образования, реализуемым в колледже, закреплён в ряде локальных нормативных актов НовГУ.

Внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения осуществляется на платформах <http://e-learning.novsu.ru> и <http://do.novsu.ru>.

Осуществляется управление разработкой новых курсов и онлайн-обучения. На отчетную дату разработано:

1) **192** (сто девяносто два) дистанционных-курса на платформе <http://do.novsu.ru> - по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

2) **5** (пять) онлайн-курсов на платформе <http://e-learning.novsu.ru> - по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

3) **1** (один) онлайн-курс на платформе [Odin.ru](http://odin.ru) по программе дополнительного образования.

Регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов.

2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Общее число лиц с инвалидностью, обучающихся в филиале НовГУ в 2021 году, составило 2 человека. Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах - 2 человека (4 курс).

Для обеспечения, квалифицированного сопровождения студентов данной

категории в 2021 году прошли курсы повышения квалификации на базе НовГУ - 15 человек.

2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение

В филиале НовГУ осуществлялось обучение по следующим программам (таблица 7).

Таблица 7. Обучение по дополнительным программам обучения за 2021 г. чел.

№	Дополнительные программы обучения	2021 год
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы компьютерной грамотности»	10 чел.
2	Общеобразовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16199 «Оператор «Оператор электронно-вычислительных вычислительных машин»	18 чел.
5	Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 16199	15 чел.
6	Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	12 чел.
7	Образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки 20061 Административный секретарь	20
8	Дополнительная профессиональная программа- программа повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образования	18
<i>Итого</i>		93 чел.

Таким, образом, за 2021 год на базе филиала прошли профессиональное обучение – 18 человек, 47 человек продолжают профессиональное обучение, повысили квалификацию – 18 человек.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

2.2.1 Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся в филиале НовГУ

осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам; итогам прохождения практик; выполнения курсовых работ; участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся;

- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Филиалом НовГУ в оценке качества применяются практики:

- создания комиссий с участием представителей работодателей, для защиты отчетов по итогам прохождения практик, проектов, ГИА;

О высоком уровне подготовки выпускников свидетельствуют те факты, что в 2021 году 13 выпускников получили дипломы с «отличием».

В 2021 году для ГИА выпускников были сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по всем направлениям подготовки и специальностям и организована их работа. В период с 15 июня по 28 июня 2021г. заседания ГЭК проведены по 5 (пяти) специальностям. Результаты ГИА представлены в Приложении.

В целом по филиалу в 2021 году **72** человека, получили документы об образовании и квалификации государственного образца.

2.2.2 Результаты обучения за 2021 год.

Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС представлен на основе материалов текущего и промежуточного контроля знаний, результатов мониторинга, проводимого образовательной организацией, результатов демонстрационного экзамена.

Таблица 8 - Сведения о результатах текущей успеваемости за 2021 г.

Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС представлен на основе материалов текущего и промежуточного контроля знаний, результатов мониторинга, проводимого образовательной организацией.

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	4,3	80%
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4,6	89%
3	15.02.08	Технология машиностроения	4,5	87%
4	34.02.01	Сестринское дело	4,6	89%

5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования.)	4,5	87%
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,6	88%
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	4,7	90%
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	4,8	92%

Таким образом, В целом по филиалу за 2021 г. средний балл - 4,6, качественная успеваемость – 88 %.

Таблица 9 – Сведения о результатах промежуточной аттестации за 2021 г.

№	Код	Наименование специальности	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	3,6	69%
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4,1	82%
2	15.02.08	Технология машиностроения	4,5	88%
3	34.02.01	Сестринское дело	4,6	89%
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	4,1	81%
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	4,4	86%
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего)	4,6	90%
		Преподавание в начальных классах (на базе основного общего)	4,7	92%

Таким образом, в целом по филиалу за период самообследования средний балл успеваемости - 4,4 качественная успеваемость – 84%.

В 2021 году с целью реализации независимой оценки качества подготовки кадров филиал был аккредитован как центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Веб дизайн и разработка.

В филиале демонстрационный экзамен включен в процедуру промежуточной аттестации обучающихся по специальности Программирование в компьютерных системах.

Информация о демонстрационном экзамене представлена на портале

2.3 Кадровое обеспечение

2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

В филиале НовГУ общая численность штатных работников составила 21 (двадцать один) человек, в т.ч. педагогических работников – 13 (тринадцать) человека; административно-управленческий персонал – 9 (девять) человек, учебно-вспомогательный персонал – 6 человек.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 2 человека.

В филиале НовГУ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС СПО к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки студентов, к преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются преподаватели-практики, представители работодателей. Информация о персональном составе педагогических работников представлена на портале НовГУ: <http://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107895>

Кадровое обеспечение по каждой ППССЗ СПО представлено в таблице 10.

Таблица 10 - Кадровое обеспечение по ППССЗ СПО 2021г.

№	Код	Наименование специальности	Доля штатных педагогических работников по каждой ППССЗ СПО	Доля преподавателей с высшим образованием по каждой ППССЗ СПО	Доля преподавателей, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационные категории по каждой ППССЗ СПО
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	71%	100%	65%
2	15.02.08	Технология машиностроения	63%	100%	50%
3	34.02.01	Сестринское дело	51%	100%	43%
4	40.02.01	Право и организация	63%	100%	58%

		социального обеспечения			
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	67%	100%	61%

В целом по филиалу доля штатных педагогических работников составляет – 47 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, квалификационные категории, составляет 42%.

Информация о наличии базового образования педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин и наличии опыта работы по профилю преподаваемой дисциплины представлена в таблице 11.

В целом по филиалу доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 98%. Доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 100 %.

Срок последнего повышения квалификации – 2021 год. Форма – курсы повышения квалификации, стажировка в профильных организациях и на предприятиях.

Таблица 11 – Количество и доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере, %

Наименование специальности	Количество и доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ СПО, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), чел./ %	Количество и доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, том числе в форме стажировки в профильных организациях чел./ %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16/100%	17/100%
15.02.08 Технология машиностроения	15/100%	16/100%
34.02.01	14/100%	14/100%

Сестринское дело		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18/100%	19/100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	17/100%	18/100%

Реализуемые в филиале ППССЗ СПО в целом обеспечены педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. У преподавателей профессионального цикла есть опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

2.3.2. Возрастной состав преподавателей

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 50 лет в общей численности ППС филиала (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 14 человек. Средний возраст преподавателей (основной персонал и внешние совместители) составляет 48 лет.

Возрастная структура преподавательского состава филиала НовГУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 12.

Таблица 12. Возрастная структура ППС 2020 г.

Работники	25-35	35-40	40-55	55-65	Старше 65 лет
Преподаватели без категории	1	2	3	-	-
Преподаватели I категории	-	1	1	-	-
Преподаватели высшей квалификационной категории	1	-	6	3	2
Директор колледжа	-	-	1	-	-

2.3.3. Организация повышения квалификации педагогических сотрудников

В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала в филиале НовГУ ведется работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала (таблица 13).

Таблица 13. Повышение квалификации ППС 2021 гг.

Таким образом, в 2021 г. 22 человека прошли курсы повышения квалификации по

№ п/п	Количество	Наименование программы, место прохождения
1	22	«Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 18 часов, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
2	22	«Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики», 18 часов, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
3	10	«Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
4	15	«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 18 часов, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
5	2	«Государственная политика в сфере противодействия коррупции», 18 часов, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
6	2	«Цифровые технологии в педагогическом образовании», 72 часа, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
7	1	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (5 уровень квалификации)», Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021г.
8	6	«Основы проектной деятельности для наставников», 72 часа, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021
9	2	«Новые информационные технологии в образовании», 16 часов, ЧОУ ДПО «ИС-Образование», 2021
10	2	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в начальных классах», 76 часов, ГПО АУ Ярославский педагогический колледж, 2021

10 программам повышения квалификации.

2.4 Ориентация филиала на рынок труда. Востребованность выпускников

Выпускники специальностей востребованы на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены на портале НовГУ:

<http://www.novsu.ru/file/1145044>

Выпускники филиала трудоустроивались самостоятельно.

Таблица 14. Трудоустройство выпускников 2019-2021 г.

	2019 год	2020 год	2021год
трудоустроены в целом по колледжу	71%	79%	86 %
в т. ч. по специальности	51%	58%	59%

не приступили к работе по уважительной причине	2%	6%	4%
не трудоустроены по неизвестным причинам	2%	1%	1%
продолжили обучение в вузах и ссузах	6%	13%	4%

В 2021 году в филиале были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие представителей работодателей со студентами (Недели специальностей, экскурсии, встречи).

В филиале ведется деятельность по организации временной занятости студентов. Заключаются договора с работодателями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

2.5. Управление образовательными программами

Управление образовательными программами в филиале НовГУ реализуется на двух уровнях:

а) управление руководителем образовательной программой (академическое управление),

б) административное управление, с учетом следующих аспектов.

Во-первых, руководитель образовательной программы управляет ключевыми вопросами, связанными с содержанием, модернизацией и реализацией программы. В задачи руководителя входит решение вопросов, связанных с позиционированием образовательных программ, их актуализацией, продвижением, прохождением общественно-профессиональной аккредитации, применением инновационных образовательных технологий. Одной из задач руководителя образовательной программы является обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты), включая наличие рабочих программ и фондов оценочных средств по каждой дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации, которые включены в учебный план и определяют содержание образовательной программы.

Целью данного уровня управления является обеспечение соответствия содержания образовательных программ и всего образовательного процесса требованиям ФГОС СПО и иным нормативным документам, ежегодный мониторинг и контроль качества всех компонентов образовательных программ, включая независимую оценку качества процессов, связанных с реализацией образовательных программ.

Во-вторых, процесс управления образовательными программами в целях повышения эффективности данного процесса, реализуется на основе следующих

принципов:

- открытость и прозрачность (на официальном сайте размещены все образовательные программы в открытом формате);
- гибкость и соответствие тенденциям развития внешней среды (содержание образовательных программ актуализируется и модернизируется, внедряются новые формы обучения на основе развития науки, техники, культуры, общества, а также новых вызовов внешней среды).

2.6 Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека филиала НовГУ является одним из ведущих структурных подразделений, информационно-методическим центром с образовательными, воспитательными и социальными функциями.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами, преподавателями, сотрудниками колледжа.

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки являются:

- рациональное и полное комплектование и хранение библиотечного фонда;
- формирование справочно-поискового аппарата библиотеки;
- организация обслуживания читателей;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации.

В рамках поставленных задач библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для этого библиотека располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

На сегодняшний день фонд библиотеки состоит из учебной и научной литературы по технике, естественным и гуманитарным наукам, педагогике, медицине, экономике, правоведению, а также художественной литературы.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. В читальном зале широко представлены энциклопедии, словари, справочники, периодические издания, а также установлены 2 компьютера с выходом в Интернет, что дает дополнительные возможности для получения информации. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Электронный читальный зал - БиблиоТех», ЭБС «Лань», ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа», «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru», «Национальная электронная библиотека». Сведения представлены: <https://www.novsu.ru/dept/1114/>

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с

реализуемыми основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

С учетом доступа к электронным изданиям фонд учебной литературы, изданной за последние 5 лет, укомплектован до 100% от общего библиотечного фонда. Из этого следует, что требование ФГОС об укомплектованности изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в полной мере выполняется.

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 15.

Таблица 15. Основные показатели работы библиотеки

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Число пользователей, человек	406	346	291
Фонд (всего), шт., в т.ч.:	27488	27574	28108
учебная	19348	19378	19835
научная	6073	6129	6206
Число посещений, человек	1248	790	709
Книговыдача (всего), шт., в т.ч.:	1801	1145	985
учебной	1319	764	556
Книговыдача электронных документов (ЭСБ Юрайт), шт.	407	649	733
Число мест в читальных залах, мест	30	30	30

Уделяется внимание подписке на периодические издания, являющиеся важным источником актуальной информации, необходимой как студентам и преподавателям филиала.

Ежегодно выписывается не менее 8 наименований журналов по профилю образовательных программ, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

В 2021 году сумма подписки на периодические издания составила 80149, 61 руб.

С целью наиболее полного раскрытия библиотечного фонда для пользователей библиотека систематически организует книжные выставки, а также проводит библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Посредством книжных выставок ведется воспитательная и просветительская работа. За отчетный период было организовано 28 книжных выставок: тематических, к памятным и знаменательным датам.

Справочный аппарат библиотеки представлен как в традиционной

карточной форме, так и в электронной. Объединенный электронный каталог библиотек колледжей НовГУ размещен в свободном доступе на сайте НовГУ, что значительно расширяет возможности по информационному поиску для читателей библиотеки. На 1 января 2022 г. количество записей: 2478.

Студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе, доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания представлены на портале НовГУ: <https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.1118126/?id=1852356>.

Деятельность студентов проходила под руководством заместителя директора Ворониной Е.В., социального педагога Сердюк В. А., педагога дополнительного образования и кураторов учебных групп.

Мероприятия, проведенные по основным направлениям воспитательной работы:

- становление профессиональной компетенции; поддержка научно – исследовательских инициатив студентов;
- формирование гражданского самосознания; патриотическое воспитание;
- формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика саморазрушающего поведения студентов;
- приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- социально – правовая защита и поддержка студентов;
- формирование экологической культуры.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в официальной группе студентов в филиала в контакте <https://vk.com/spkfnovgu>.

3.1 Участие колледжа в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Участие колледжа в профессионально ориентированных мероприятиях представлено в таблице 16.

Таблица 16. Профессионально ориентированные мероприятия 2021г.

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Ответственные	Результаты
<i>– становление профессиональной компетенции; поддержка научно – исследовательских инициатив студентов</i>				
Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: Преподавание в младших классах,	5	Региональный	Власова Н.В. Васильев Д.А. Алексеев В.Ю.	Дипломы участников Серебряная медаль по компетенции Графический дизайн

Графический дизайн, Сетевое и системное администрирование				
Вне конкурса V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Липецкой области		Всероссийский	Васильев А.Д.	Диплом
Представление муниципального проекта «Мой первый учитель»	3	Муниципальный	Алексеева М.А.	Благодарственные письма лучшим студентам
Неделя специальности Преподавание в начальных классах	34	Внутриколледжный	Власова Н.В. Гусейнова М.Ф.	Благодарности участникам
День открытых дверей	156	Внутриколледжный	Алексеева М.А. председатели предметно-цикловых комиссий, представители работодателей, выпускники	Становление профессиональной компетенции
Защита проектов	57	Внутриколледжный	Сергеева Е.Н. Наставники проектных команд	Дипломы лучшим командам
Олимпиада «Траектория будущего»	6	Международный	Алексеев В.Ю.	Дипломы участников
Участие в региональной конференции Ф..М. Достоевский и его окружение	1	Региональный	Воронина Е.В.	Диплом участника
Профориентационное мероприятие для 8, 9, 10 классов Средней школы д. Сулово	25	Областной	Матеуш Т.А. Сергеева Е.Н.	Становление профессиональной компетенции
Профориентационное мероприятие с представителями юридического факультета НовГУ	20	Внутриколледжный	Кондратьев А.Я.	Становление профессиональной компетенции
Профориентационное мероприятие для учащихся 9-11 классов школы г. Холм и школы п. Поддорье	40	Областной	Алексеева М.А. Карпова С.Е. Гаврилова О.Н.	Становление профессиональной компетенции
Неделя специальности Преподавание в	60	Городской	Власова Н.В. Гусейнова	Становление профессиональной

начальных классах			М.Ф. Воронина Е.В.	компетенции
Профориентационное мероприятие для 8-х классов МАОУ «Гимназия»	35	Городской	Сергеева Е.Н. Матеуш Т.А.	Становление профессиональной компетенции
Неделя специальности Право социального обеспечения	30	Городской	Карпова С.Е. Кондратьев А. Я. Кононенко М.Н.	Становление профессиональной компетенции
Встреча с зам. директора Комплексного центра социального обслуживания населения г. Ст. Русса Поликарповой О.В.	25	Внутриколледжный	Кондратьев А.Я.	Становление профессиональной компетенции
Участие 23-х международных чтения «Произведения Ф.М. Достоевского в восприятии читателей 21 века»	1	Международный	Воронина Е.В.	Диплом участника
Встреча с начальником отдела занятости населения	27	Внутриколледжный	Воронина Е.В.	Становление профессиональной компетенции
Профориентационное мероприятие для школьников Мастер-класс «Коллаж желаний»	15	Городской	Воронина Е.В.	Становление профессиональной компетенции
Мастер-класс на тему "Построение замечательных кривых"	21	Внутриколледжный	Сергеева Е.Н.	Становление профессиональной компетенции
Творческую мастерскую «Создание дидактической игры»	18	Внутриколледжный	Гусейнова М.Ф. Власова Н.В.	Становление профессиональной компетенции
Виртуальная экскурсия «Народные праздники»	18	Внутриколледжный	Гусейнова М.Ф. Власова Н.В.	Становление профессиональной компетенции
Участие во внутри вузовских	2	Областной	Гончарова М.И.	Становление профессиональной

соревнованиях по двум компетенциям: Медицинский и социальный уход и графический дизайн			Алексеев В.Ю.	компетенции
Участие в Международной Открытой Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций	19	Международный	Елисеева Т.Е. Алексеев В.Ю. Карпова С.Е.	Дипломы 1,2 и 3 степени
Выпускной вечер. Торжественное вручение дипломов	30	Внутриколледжный	Алексеева М.А. Кураторы выпускных групп	Становление профессиональной компетенции
Круглый стол «Новые модели подготовки педагогических кадров»	20	Городской	Алексеева М.А.	Становление профессиональной компетенции
Мастер класс на развитие инициативы и самостоятельности для дошкольников структурного подразделения МАОУСОШ №8	5	Городской	Власова Н.В. Гусейнова М.Ф.	Становление профессиональной компетенции
Участие в Хакатоне «Konzept Hack»	5	Всероссийский	Матеуш Т.А.	Становление профессиональной компетенции
Участие в соревнованиях компании Huawei Cup	2	Международный	Алексеев В.Ю.	Выход в финал
Встреча с министром Цифрового развития Новгородской области	16	Внутриколледжный	Алексеева М.А.	Становление профессиональной компетенции
Участие в открытом судебном заседании Старорусского районного суда по делу о тайном хищении чужого имущества	6	Городской	Воронина Е.В.	Становление профессиональной компетенции
Участие в V Всероссийском правовом диктанте	11	Всероссийский	Кононенко М.Н.	Сертификаты
Мастер-класс «Визуализация процесса обработки на станке с ЧПУ»	12	Муниципальный	Чегодаева И.Б. Сергеева Е.Н.	Становление профессиональной компетенции

Участие в открытом судебном заседании Старорусского районного суда по делу о заведомо ложном сообщении об акте терроризма	6	Городской	Воронина Е.В.	Становление профессиональной компетенции
Экскурсия в ОАО «Элдис»	11	Внутриколледжный	Васильев А.Д.	Становление профессиональной компетенции
Участие в открытом судебном заседании Старорусского районного суда по делу о применении насилия в отношении представителя власти	6	Городской	Воронина Е.В.	Становление профессиональной компетенции
Областной конкурс «Как я вижу коррупцию»	2	Областной	Кононенко М.Н.	Становление профессиональной компетенции
Проведение Интерактивной игры «В педагоги я б пошел» для школьников Маловишерского района	12	Областной	Власова Н. В. Гусейнова М.Ф.	Становление профессиональной компетенции
Студенческая конференция «Исследовательская деятельность студентов в современной системе образования»	17	Внутриколледжный	Власова Н.В. Гусейнова М.Ф. Воронина Е.В. Матеуш Т.А.	Становление профессиональной компетенции
Открытие мастерской по компетенции Преподавание в младших классах	20	Областной	Алексеева М. А. Воронина Е.В. Матеуш Т.А.	Становление профессиональной компетенции

В течение 2021 учебного года в филиале по направлению Становление профессиональной компетенции, поддержка научно – исследовательских инициатив студентов было проведено - 39 мероприятий, из них –13 уровень образовательной организации, 9 – городской уровень, 2 – муниципальный уровень, 2 – региональный уровень, 6 –областной уровень, 3 – всероссийский уровень, 4 –международный уровень.

3.2 Волонтерские объединения

Волонтерская деятельность развивалась по следующим направлениям:

- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- досуговая и творческая деятельность;
- патриотическая деятельность;
- помощь животным

Волонтеры совместно с преподавателями и студентами Старорусского политехнического колледжа(филиала) НовГУ в 2021г. организовали и провели следующие мероприятия: акция «Дерево добра», сбор средств на подписки журналов для детей Парфинского социального приюта «Росток» и Поддорского социального приюта «Березка»; акция «Уроки доброты», сбор средств для приюта «Дружок» - филиал АНО «Жизнь» г. Старая Русса.

3.3. Культурно-массовые мероприятия

Культурно-массовые мероприятия Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ представлены в таблице 17.

Таблица 17. Культурно-массовые мероприятия 2021г.

<i>- формирование гражданского самосознания; патриотическое воспитание</i>					
Митинг «Сыны отечества» в честь 77-й годовщины освобождения Старой Руссы	12	Городской	Алексеев В.Ю. Алексеева М.А.	Патриотическое воспитание	
Мастер-класс по допризывной подготовке «Изготовление к проведению стрельб из пневматической винтовки»	21	Городской	Кондратьев А.Я.	Патриотическое воспитание	
7 Онлайн марафон чтение писем военных лет	1	Всероссийский	Власова Н.В.	Патриотическое воспитание	
Посещение передвижной выставки «Поезд победы»	2	Всероссийский	Воронина Е.В.	Патриотическое воспитание	
Встреча студентов с представителем пункта отбора по контракту ст. сержантом Королевым Б.С.	25	Внутриколледжный	Кондратьев А. Я.	Патриотическое воспитание	
Благоустройство воинского захоронения	3	Внутриколледжный	Иванов Г.А.	Патриотическое воспитание	
Участие во	16	Всероссийский	Елисева Т.Е.	Формирование	

Всероссийской массовой акции «Мы вместе»				гражданского самосознания
Семинар-тренинг «7 навыков успеха»	4	Областной	Сердюк В.А.	Формирование гражданского самосознания
Встреча со старшим инспектором по пропаганде отдела государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ОГИБДД) Степановой Т.И.	31	Внутриколледжный	Кондратьев А.Я.	Формирование гражданского самосознания
Встреча с заместителем директора Комплексного центра социального обслуживания населения г. Старая Русса	24	Внутриколледжный	Кондратьев А.Я.	Формирование гражданского самосознания
Ролик, посвященный Дню космонавтики		Внутриколледжный	Чегодаева И.Б.	Формирование гражданского самосознания
Участие в Дне призывника	16	Городской	Кондратьев А.Я.	Формирование гражданского самосознания
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	74	Всероссийский	Сердюк В.А.	Формирование гражданского самосознания
Подготовка Видеоролика к Дню Победы	4	Всероссийский	Воронина Е.В.	Формирование гражданского самосознания
Встреча с представителем отдела по контролю за оборотом наркотиков Барановым О.И, в рамках акции «Призывник»	20	Всероссийская	Кондратьев А.Я.	Формирование гражданского самосознания
Участие в онлайн-викторине «Битва за Москву»	1	Региональный	Алексеев В.Ю.	1 место
Участие в онлайн-викторине «Герои Отечества»	1	Региональный	Алексеев В.Ю.	3 место

Экскурсия у мемориала «Танк Т-34»	16	Внутриколледжный	Сердюк В.А.	Формирование гражданского самосознания
<i>формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика саморазрушающего поведения студентов</i>				
Акция «Мы вместе»	30	Всероссийский	Елисеева Т.Е.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Всероссийской акции «Кросс нации – 2021»	6	Всероссийский	Шумилов Н.А.	2 и 3 место среди девушек, 3-е место среди юношей
Творческий конкурс «Мы против вредных привычек»	20	Внутриколледжный	Кураторы групп	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Участие в семинаре-тренинге «7 навыков успеха».	4	Областной	Сердюк В.А.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Тренинговое занятие «Релакс»	27	Городской	Матеуш Т.А.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Участие в спортивно-краеведческой игре "Я познаю свой край"	6	Городской	Типукин М.А.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Участие в акции «Стоп Вич Спид»	30	Всероссийский	Сердюк В.А.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Встреча со старшим инспектором, капитаном полиции ОПДН МО МВД Тихановой С.В.	25	Внутриколледжный	Кондратьев А.Я.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Беседа на тему Вич/Спид	19	Внутриколледжный	Гончарова М.И.	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Участие в тренинге региональных волонтеров красного креста Новгородской области по оказанию первой помощи при чрезвычайных	9	Региональный	Алексеева М.А.	Формирование привычки к здоровому образу жизни

ситуациях «Коленька научит»				
<i>- формирование экологической культуры</i>				
Акция «Чистый колледж»	64	Внутриколледжный	Кураторы	Благоустройство территории колледжа
Субботник на территории колледжа	46	Внутриколледжный	Кураторы	Благоустройство территории колледжа
Акция «Чистый берег»	15	Городской	Алексеев В.Ю.	Благоустройство территории города
Всероссийский экологический диктант	10	Всероссийский	Кононенко М.Н.	Дипломы 2-й степени
<i>- организационная работа</i>				
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний	124	Внутриколледжный	Алексеева М.А. Кураторы	Охват студентов 1 курса 100%
Организация адаптационного периода для студентов 1 курса	156	Внутриколледжный	Сердюк В.А. Кураторы	7 классных часов, охват студентов 100%
Организация работы спортивных секций	168	Внутриколледжный	Сердюк В.А.	Приказ «О зачислении в кружки»
Организация работы студенческого совета колледжа	10	Внутриколледжный	Сердюк В.А.	Приказ «О назначении студенческого совета»
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний	124	Внутриколледжный	Алексеева М.А. Кураторы	Охват студентов 1 курса 100%

<i>приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества</i>				
Лекция в музее романа «Братья Карамазовы» Студенческие годы Ф.М. Достоевского	20	Городской	Воронина Е.В.	Расширение кругозора
Концерт в честь празднования Всероссийского Дня студента	15	Городской	Сердюк В.А.	Расширение кругозора и творческого воображения Благодарственные письма лучшим студентам
День памяти Ф.М.	20	Городской	Карпова С.Е.	Расширение

Достоевского, митинг у памятника писателю				кругозора
Обзорная экскурсия г. Валдай	30	Внутриколледжный	Воронина Е.В. Сергеева Е.Н. Сердюк В.А. Гаврилова О.Н.	Расширение кругозора
Участие в фотофлешмобе «Читаем Достоевского»	5	Городской	Воронина Е.В.	Расширение кругозора и творческого воображения
Марафон миниатюр по произведениям Ф.М. Достоевского	9	Внутриколледжный	Васильева Е.Н. Карпова С.Е.	Расширение кругозора и творческого воображения
Конкурс чтецов «Достоевский мой любимый писатель»	1	Городской	Васильева Е.Н.	Диплом за 1 место в категории студенты
Участие в фестивале видеопоззии «Видеостихия -2021», номинация классика жанра	4	Международный	Воронина Е.В.	Диплом
Участие в игре «Что? Где?Когда?»	6	Муниципальный	Сердюк В.А.	Диплом
Открытие выставки «Коррупция в произведениях русских писателей»	9	Внутриколледжный	Анисимова В.Б.	Расширение кругозора
Открытие книжной выставки «Традиции празднования Нового года в разных странах»	10	Внутриколледжный	Анисимова В.Б.	Расширение кругозора
Ролевая игра с детективным сюжетом «Мафия»	11	Внутриколледжны	Злобина О.В.	Расширение кругозора и творческого воображения

3.4 Студенческое самоуправление

Мероприятия по содействию развития студенческого самоуправления Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ представлены в таблице 18.

Таблица 18. Мероприятия по содействию студенческого самоуправления

– содействие развитию студенческого самоуправления					
Выборы активов учебных групп	235	Внутриколледжный	Кураторы	Формирование активов учебных групп	
Выборы в органы студенческого самоуправления	25	Внутриколледжный	Кураторы	Формирование органов студенческого самоуправления	
Проведение заседаний старостата	6	Внутриколледжный	Старосты учебных групп	Протоколы заседаний	

3.5 Организация спортивной жизни

В филиале в 2021 году внеучебная работа представлена деятельностью 3-х спортивных секций, в которые были вовлечены более 42 % студентов (таблица 19).

Таблица 19. Спортивные секции филиала НовГУ

Секция	Количество участников	Уровень	Результат
Организация работы спортивной секции по волейболу	16	Внутриколледжный	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Организация работы спортивной секции по «Тхэквондо»	10	Внутриколледжный	Формирование привычки к здоровому образу жизни
Кружок по общей физической подготовке	13	Внутриколледжный	Формирование привычки к здоровому образу жизни

Таким образом, в течение учебного года в филиале всего было проведено 91 Мероприятие. По направлению Становление профессиональной компетенции поддержка научно – исследовательских инициатив студентов было проведено 39 мероприятий, по направлению Формирование гражданского самосознания; патриотическое воспитание студенты приняли участие в 18 мероприятиях; по направлению Формирование привычки к здоровому образу жизни; профилактика саморазрушающего поведения студентов было проведено 11 мероприятий; Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества было проведено 12 мероприятий; по направлению Содействие развитию студенческого самоуправления - 3 мероприятия, Формирование экологической культуры - 4 мероприятия, организационная работа -4.

Волонтерская деятельность развивалась по следующим направлениям: формирование экологической культуры, патриотическое воспитание и формирование гражданского самосознания.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база образовательного учреждения характеризуется:

- наличием учебных площадей, пригодных для ведения образовательного процесса;
- наличием учебных кабинетов, лабораторий;
- библиотечным фондом, ежегодно обновляемым;
- наличием учебного оборудования и оснащением кабинетов, лабораторий, мастерских.

Все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены материально-технической базой.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на портале НовГУ: <https://www.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1107896>

4.1 Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Филиал имеет в наличии необходимое информационное и коммуникационное оборудование, доступное для студентов в процессе занятий и в свободное от основных занятий время. На момент самообследования в филиале работают три компьютерных класса, полигон учебных баз практик и мастерская по компетенции Преподавание в младших классах общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 70. В декабре 2021 года в филиале открыта мастерская по компетенции Преподавание в младших классах за счет средств федерального гранта национального проекта «Молодые профессионалы».

Информация о мастерской представлена на портале НовГУ в разделе Мастерские федерального проекта Молодые профессионалы: <https://portal.novsu.ru/dept/strussa/i.717279/?id=1823755>.

Учебный процесс осуществляется в кабинетах, аудиториях, лабораториях учебного корпуса по адресу, соответствующему приложениям к лицензии образовательной организации. Материальная база используется в учебном процессе на 100% и регулярно обновляется. В таблице 20 приведены затраты на обновление материально-технической базы филиала.

Таблица 20. Динамика обновления материально-технической базы филиала

№ п/п	Затраты на обновление материально-технической базы	2020 год	2021 год
1	Объем выполненных ремонтных работ, кв. м./тыс. руб.	Ремонт учебных аудиторий -48 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 48 тыс. руб.	Ремонт учебных аудиторий -42 тыс. руб., в том числе из средств от приносящей доход деятельности – 42 тыс. руб. Ремонт помещений мастерской—990,9 тыс. руб средства софинансирования и внебюджетные средства НовГУ
2	Поступило оборудования (в том числе учебного оборудования, спортивного инвентаря), тыс. руб.	315,8 тыс. руб., в том числе безвозмездно 33 тыс. руб. от НовГУ (облучатель - 21 тыс. руб.), учебного об..-246,8 тыс. руб.	3024,4 тыс. руб. в том числе по федеральному гранту 3012,3 тыс. руб. от НовГУ
3	Приобретение учебной литературы, экз./ тыс. руб.	32 экз./34,45 тыс. руб.	54 экз./44,3 тыс.руб. также от НовГУ в рамках оборудования мастерской по федеральному гранту 403 экз учебников на 152,4 тыс. руб.

Материально-техническая база филиала регулярно обновляется, динамика ее обновления в целом положительная. На обновление материально-технической базы были направлены как средства федерального бюджета, софинансирование областного бюджета, средства софинансирования НовГУ, внебюджетные средства НовГУ, внебюджетные средства филиала. Материально-техническая база в целом обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренной учебными планами по реализуемым в филиале сетевых ППСЗ СПО.

4.2 Информационная инфраструктура

В учебном процессе используются информационные технологии, вычислительная техника и программное обеспечение. Наличие в 2021 году учебно-информационного фонда представлено в таблице 21.

Таблица 21. Учебно-информационный фонд филиала, шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Общее количество компьютеров	83
2.	Компьютеры и ноутбуки, используемые в учебных целях	70
3.	Компьютеры и ноутбуки, используемые в учебных целях, имеющие доступ к Интернет	70
4	Планшеты	7
5	Компьютерные классы	3
6	Мастерские	1
7	Полигон учебных баз практик	1
8	Мультимедийные проекторы	16
9	Интерактивные доски	2
10	Панель интерактивная SMART	1
11	Принтеры	16
12	Сканеры	3
13	Многофункциональные устройства	8
11	Документ – камера	2
12	Сервер	1
13	Микроскоп цифровой	4
14	Набор LEGO - конструктор	13
15	Цифровая лаборатория для начальной школы	1

В учебном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, не требующее ключа лицензирования – 26 программных продуктов, и лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office365, тип лицензирования – подписка; MicrosoftWindows 10 ForEducation, тип лицензирования – подписка.

Преподаватели и студенты имеют доступ к Microsoft Office 365 online.

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных портала НовГУ, Консультант плюс.

Каждому обучающему предоставлен свободный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, имеют доступ к современным профессиональным базам данных.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программно-информационное обеспечение учебных планов по специальностям, по которым ведется подготовка в филиале, находится на достаточно высоком уровне.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования.

В 2021 году учебно-информационный фонд филиала значительно обновился.

4.2.1 Обеспеченность общежитием

Филиал НовГУ собственного общежития не имеет.

4.2.2 Медицинское обслуживание

В отчетный период обучающиеся филиала НовГУ получали медицинскую помощь на основании договора с ГОБУЗ Старорусская Центральная Районная больница о медицинском обслуживании.

4.2.3 Организация питания

Организация питания в филиале НовГУ осуществляется в соответствии с Договором аренды № 70/10 от 27 апреля 2021 года.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1 Выводы по результатам самообследования филиала за 2021г.

В результате самообследования филиала НовГУ за 2021 год комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

Общие выводы:

1. Филиал располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
2. Структура подготовки в филиале соответствует приложению к лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в филиале ППССЗ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. В филиале созданы условия, определяющие качество подготовки специалистов, которые в целом соответствуют ФГОС СПО.

Предложения и рекомендации по самообследованию филиала за 2022 год

1. Развивать и обновлять материально-техническую базу филиала.
2. Открывать новые направления подготовки в филиале.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

6.1 Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Старорусского политехнического колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	264 человек
1.2.1	По очной форме обучения	240 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	24 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70 человек/ 97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	-

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	105 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/ 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 59 %
1.11.2	Первая	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22769,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1035 тыс. руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	279,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	172,7%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек/ 0,7%
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека, 0,7%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек/0,7%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников	22 человека/

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	100 %
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)